

## 本書の使い方

## はじめに

神奈川県公立高校入試の英語リスニングは、**単語数が大幅に多くなり放送のスピードがUP**しました！

放送時間が  
変わらない  
+  
単語数の増加

放送速度が  
速くなった！

旧入試制度(平成24年)から  
放送時間はあまり変わらないのに  
単語数は増えました。



平成 24 年  
288 語

平成 28 年  
466 語

本書は、神奈川県公立高校入試を知り尽くした「神奈川全県模試」のバックナンバー(2013年度～2015年度)より16問題をセレクトしたリスニング対策問題集です。

### Slow speed

リスニングが苦手な君はまず慣れるところからはじめましょう。  
入試レベルより25%スピード down

### High speed (入試レベル)

実際の入試レベルで訓練を重ねましょう。

## CDの使い方

①スピード別になっているので、自分の学習到達度に合わせたCDのトラック番号で再生しましょう。

②解答を見ながら答え合わせをして確認しましょう。

③最終的には High speed (入試レベル)が聴き取れるまで繰り返しましょう。

くりかえし学習をすることで  
よりリスニング力が身に付きます！



奇数の番号は  
Slow speed  
(ゆっくり)

CD  
TRACK

偶数の番号は  
High speed  
(入試レベル)



# 英語リスニングマスター

## Contents

### 問題編

|        |      | Slow speed<br>トランスクリプト | High speed<br>トランスクリプト |    |
|--------|------|------------------------|------------------------|----|
| Disc 1 | 第1回  | slow_01                | High_02                | 4  |
|        | 第2回  | slow_03                | High_04                | 6  |
|        | 第3回  | slow_05                | High_06                | 8  |
|        | 第4回  | slow_07                | High_08                | 10 |
| Disc 2 | 第5回  | slow_01                | High_02                | 12 |
|        | 第6回  | slow_03                | High_04                | 14 |
|        | 第7回  | slow_05                | High_06                | 16 |
|        | 第8回  | slow_07                | High_08                | 18 |
| Disc 3 | 第9回  | slow_01                | High_02                | 20 |
|        | 第10回 | slow_03                | High_04                | 22 |
|        | 第11回 | slow_05                | High_06                | 24 |
|        | 第12回 | slow_07                | High_08                | 26 |
| Disc 4 | 第13回 | slow_01                | High_02                | 28 |
|        | 第14回 | slow_03                | High_04                | 30 |
|        | 第15回 | slow_05                | High_06                | 32 |
|        | 第16回 | slow_07                | High_08                | 34 |

### 解答編

|      |    |
|------|----|
| 第1回  | 38 |
| 第2回  | 40 |
| 第3回  | 42 |
| 第4回  | 44 |
| 第5回  | 46 |
| 第6回  | 48 |
| 第7回  | 50 |
| 第8回  | 52 |
| 第9回  | 54 |
| 第10回 | 56 |
| 第11回 | 58 |
| 第12回 | 60 |
| 第13回 | 62 |
| 第14回 | 64 |
| 第15回 | 66 |
| 第16回 | 68 |

(放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。)

(ア) チャイムのところに入るトミーの言葉として最も適するものを、次の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きなさい。

- No.1 1. Yes, I like *sushi*. 2. It was very good.  
3. My favorite food is *tofu*. 4. No, I didn't.
- No.2 1. Me, too. 2. You're welcome.  
3. Thank you so much. 4. Good evening.
- No.3 1. I see. I'll ask someone. 2. I see. I'll help someone.  
3. I see. I'll find the station. 4. I see. I'll go to the station.
- No.4 1. We came to Japan. 2. We saw the movie.  
3. We had lunch. 4. We went to the sea.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

- No.1 **Question : When does the game start?**  
1. At 9:30 next Sunday. 2. At 9:30 next Saturday.  
3. At 10:00 next Sunday. 4. At 10:00 next Saturday.
- No.2 **Question : What are they talking about?**  
1. About playing the guitar. 2. About their teacher.  
3. About speaking English. 4. About their dream.
- No.3 **Question : What is Betty's brother's favorite color?**  
1. It's blue. 2. It's red.  
3. It's white. 4. It's yellow.

(ウ) マコトのスピーチを聞いて、スピーチの内容を全体で50字以上60字以内の日本語で書きなさい。ただし、次の<条件>①, ②にしたがうこと。

<条件>

- ① 書き出しの「マコトは月曜日から金曜日まで」という語句に続けて1文または2文で書き、文末は□(句点)で終わること。これらも全体の字数に入れること。  
② 「ジャクソン先生」「将来」という語句を、どちらも必ず用いること。





sample



解答

- (ア) No.1 2      No.2 1      No.3 1      No.4 4  
 (イ) No.1 3      No.2 4      No.3 2  
 (ウ) (例)(マコトは月曜日から金曜日まで) ジャクソン先生と英会話の練習をしており、将来は多くの人々と英語を話したいと思っている。(57字)

これから、第1回リスニングテストの放送を始めます。

それでは問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.4まであります。TommyとAkikoが話をしています。まずTommyが話し、次にAkikoが話します。その次にTommyが話す言葉の代わりに(チャイムの音)というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るTommyの言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Tommy:] Hi, Akiko. I had *tempura* for the first time yesterday.

[Akiko:] How did you like it?

[Tommy:] (チャイム)

No.2 [Tommy:] Do you enjoy your school life, Akiko?

[Akiko:] Yes, I do. How about you?

[Tommy:] (チャイム)

No.3 [Tommy:] Is this train going to Tokyo?

[Akiko:] Sorry, I don't know.

[Tommy:] (チャイム)

No.4 [Tommy:] My family went out by car last Sunday.

[Akiko:] Where did you go?

[Tommy:] (チャイム)

次に問題(イ)に入ります。問題(イ)はNo.1～No.3まであります。それぞれ男性のToshioと女性のBettyの対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。

No.1 [Toshio:] Do you know we will have a tennis game next Sunday?

[Betty:] Really? Will we have it next Saturday?

[Toshio:] No. We will have it next Sunday, Betty. The game will begin at ten.

[Betty:] Oh, you're right. So let's meet at Sakura station. How about 9:30?

[Toshio:] OK. Will we take a train?

[Betty:] No, Toshio. Taking a bus is more useful.

No.2 [Toshio:] Hello, Betty. What are you going to do in the future?

[Betty:] I like music, so I want to be a singer.

[Toshio:] Oh, do you? I heard you were a good pianist.

[Betty:] No, I can't play the piano. How about you?

[Toshio:] I like English and teaching, so I want to be an English teacher.

[Betty:] You can be a good teacher, Toshio.

No.3 [Toshio:] Do you have any brothers or sisters?

[Betty:] Yes. I have a brother. Look at this picture.

[Toshio:] The boy with a red bag?

[Betty:] Yes. His favorite color is red. But he sometimes has a white bag. Do you like red, too?

[Toshio:] Yes. But I like yellow better than red.

[Betty:] My favorite color is blue.

最後に問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、Makotoが英語の授業で行った短いスピーチを放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、15秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。それでは、始めます。スピーチは2回放送します。

Hello, everyone. I'm Makoto. I'm going to talk about my school life. I'm a member of an English club. I always practice speaking English with Ms. Jackson after school from Monday to Friday. It is a lot of fun. I would like to speak English with many people in the future. Thank you for listening.